

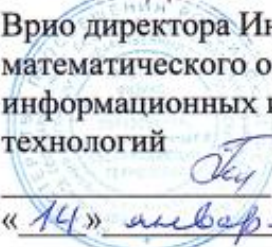
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 *Е.А. Журавлёва*  
«14» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

По направлению подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (1 семестр/ 1 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программы магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями), и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 г. №483н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. пед. наук, доцент **Дяченко Светлана Владимировна**

старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий и систем ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Хитрых Ольга Владимировна**

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «13» января 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем  **Д.А. Капустин**

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  **О.В. Давыскиба**

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 **В.В. Савенков**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является одним из обязательных курсов в системе подготовки магистра в области компьютерных технологий. Формирует у студента представление о современных компьютерных технологиях в науке и технике.

Целью изучения дисциплины является изучение основ использования компьютерных технологий при решении научных задач на ЭВМ с использованием современных коммуникационных технологий, состав и функциональные возможности пакетов прикладных программ и специального программного обеспечения; формирование у магистрантов систематических знаний по использованию информационных технологий, их подготовка к высококвалифицированной эффективной работе на основе применения современных компьютерных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной и повседневной деятельности.

Курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет специалистам научиться квалифицированно организовывать свою учебную, научную и методическую деятельность, а также вести организацию, учёт и контроль с использованием информационных технологий. Кроме этого, владея знаниями о современных информационных технологиях, выпускники могут грамотно и в полном объёме использовать их возможности для своей деятельности в любой сфере жизни.

Основные задачи дисциплины:

формирование у студента знаний о компонентах современной информационной культуры;

обеспечение устойчивых умений работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных программных и аппаратных средств в различных видах учебной, научной, деловой и управленческой деятельности с учётом особенностей работы в области своей работы;

обучение студентов основам современной методологии использования современных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных тенденции развития информационных технологий; базовых определений и понятий, о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и

информационных технологий; умения обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; использовать современные технические средства обучения; навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками обслуживания и комплексного использования современных технических средств обучения; навыками использования компьютерных технологий, обеспечивающих высокий уровень профессиональной компетентности; навыками обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных средств (антивирусов, архиваторов).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Информационные технологии» и служит основой для выполнения магистерской диссертации, прохождения производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО                                                                                                                      | Индикатор достижения                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1<br>Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры. | ОПК-1.1.<br>Способен применять информационные технологии в научных исследованиях<br>ОПК-1.2. Способен обосновывать способы решения научных задач с применением ИКТ<br>ОПК-1.3<br>Владеет навыками использования методики обработки информации из различных информационно-поисковых систем | Знает:<br>– инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;<br>Умеет:<br>– формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;<br>– оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций.<br>Имеет опыт:<br>– выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;<br>– внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. |

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                          | Объем часов (Зач. ед.)  |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                             | Очная форма             | Заочная форма           |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                       | <b>108</b><br>3 зач. ед | <b>108</b><br>3 зач. ед |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>                                 | <b>36</b>               | <b>12</b>               |
| Лекции                                                                                                      | 12                      | 4                       |
| Семинарские занятия                                                                                         | —                       |                         |
| Практические занятия (в том числе интерактив)                                                               | 24                      | 8                       |
| Лабораторные работы                                                                                         | —                       |                         |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                           | —                       |                         |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | —                       |                         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                                                        | <b>45</b>               | <b>84</b>               |
| Форма аттестации – экзамен (письменный)                                                                     | 27                      | 12                      |

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. **Информационные технологии в профессиональной деятельности.** Оценка качества Интернет-ресурсов. Классификация информационных ресурсов. Факторы и критерии оценки качества Интернет-ресурсов.

Тема 2. **Программные средства в профессиональной деятельности. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек.** Понятие корпоративной каталогизации, сводного каталога. Основные понятия. Центры каталогизации. Способы организации библиотечных сетей. Библиотечные сети. Организация работы с сетевыми ресурсами. Технология работы с сетевыми ресурсами. Перспективы развития.

Тема 3. **Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.** ИКТ компетенция работников сферы образования. Построение индивидуальной образовательной траектории. Индивидуально типологические особенности психики. Самоорганизация и управление временем.

Тема 4. **Основы работы с электронными ресурсами.** Виды и отличительные особенности виртуальных источников информации. Инструменты профессионального поиска информации в Интернете. Стратегия и методика работы с информационными материалами и ресурсами.

**Тема 5. Современные технические и программные средства информационных технологий.** Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора: работа с таблицами и диаграммами в среде Microsoft Word 2019; слияние документов при разработке учебно-дидактических материалов в Microsoft Word 2019. Обработка табличной информации для образовательного процесса: возможности MS Excel при обработке текстовых и числовых данных, работа с формулами, графиками и диаграммами; использование электронных таблиц для анализа педагогических измерений в среде MS Office Excel 2019; обработка результатов педагогических исследований статистическими методами в среде Microsoft Excel 2019.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п               | Название темы                                                              | Объем часов    |                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                        |                                                                            | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1 семестр / 1 триместр |                                                                            |                |                  |
| 1                      | Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.         | 2              | 2                |
| 2                      | Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности.              | 4              |                  |
| 3                      | Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ. | 4              | 2                |
| 4                      | Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами                             | 2              |                  |
| Итого:                 |                                                                            | 12             | 4                |

#### 4.4. Практические занятия

| №<br>п/п               | Название темы                                                                               | Объем часов    |                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                        |                                                                                             | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1 семестр / 1 триместр |                                                                                             |                |                  |
| 1                      | Обработка и редактирование больших текстовых документов в среде Microsoft Word 2019         | 6              | 2                |
| 2                      | Работа с таблицами и диаграммами в среде Microsoft Word 2019.                               | 4              | 2                |
| 3                      | Слияние документов при разработке учебно-дидактических материалов в Microsoft Word 2019.    | 2              | -                |
| 4                      | Основы работы с электронными таблицами Microsoft Office Excel 2019                          | 8              | 2                |
| 5                      | Использование электронных таблиц для анализа научных измерений в среде MS Office Excel 2019 | 2              | 2                |
| 6                      | Обработка результатов научных исследований                                                  | 2              | -                |

|               |                                                  |           |          |
|---------------|--------------------------------------------------|-----------|----------|
|               | статистическими методами в среде Microsoft Excel |           |          |
| <b>Итого:</b> |                                                  | <b>24</b> | <b>8</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п               | Название раздела / темы                                                    | Вид<br>самостоятельной<br>работы                               | Объем часов    |                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                        |                                                                            |                                                                | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1 семестр / 1 триместр |                                                                            |                                                                |                |                  |
| 1                      | Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.         | работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой | 2              | 16               |
| 2                      | Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности.              | работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой | 6              | 16               |
| 3                      | Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ. | работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой | 10             | 16               |
| 4                      | Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами.                            | работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой | 10             | 20               |
| 5                      | Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ.                         | работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой | 15             | 16               |
| Итого:                 |                                                                            |                                                                | 45             | 84               |
| Экзамен (устный)       |                                                                            | Подготовка к экзамену                                          | 27             | 12               |

#### 4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

*Работа в команде, проектная деятельность:* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-2419-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/133958.html> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 102 с

3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: [учеб. пособие для студ. учреждений ВПО, обуч. по направл. пед. образования] / И.Г. Захарова— 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Академия, 2011.

4. Сибирский В.К., Степанов В.Г. Компьютерные технологии в науке и образовании // Электронный курс Центра Дистанционных Образовательных Технологий Московского университета, 2017.

Б) дополнительная литература:

1. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-2405-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133944.html> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Пименов, В. И. Современные информационные технологии : учебное пособие / В. И. Пименов, Е. Г. Суздалов, Т. А. Кравец. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1471-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102473.html> (дата обращения: 24.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Беспалова, И. М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102517.html> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ : учебное пособие / Бурняшов Б.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12826.html> (дата обращения: 17.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова; Оренбургский гос. ун-тет. — 2-е изд. перераб. и дополненное. — Оренбург: ОГУ, 2013. — 291 с.

6. Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 150 с. — 978-5-4332-0024-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13885.html>

7. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

8. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

9. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3000-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292>

10. Коноплева, И.А. Информационные технологии : учебное пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов ; под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-12385-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652>

11. Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 241 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395>

12. Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плехина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

13. Лихачева, Г.Н. Информационные системы и технологии : Учебно-методический комплекс / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспарян. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-374-00192-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543>

14. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>

#### В) Интернет-Ресурсы

1. Видеоконференцсвязь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://trueconf.ru/videokonferentsssvyaz.html> (Дата обращения 09.01.2025)

2. Электронные библиотеки по информатике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://www.kagms.ru/students/eios/elektronnye\\_biblioteki/elektronnye\\_biblioteki\\_po\\_informatike/](https://www.kagms.ru/students/eios/elektronnye_biblioteki/elektronnye_biblioteki_po_informatike/) (Дата обращения 09.01.2025).

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]